

Observaciones de Articulación Tomadas por los Padres

Estudiante: _____ Escuela: _____
 Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____
 Persona completando este formulario: _____ Fecha _____

Direcciones: Escuche a su hijo(a) durante el tiempo que conversa con Ud. Preste atención a como su hijo(a) pronuncia las palabras. Indique cuales sonidos nota que su hijo(a) no pronuncia bien. Marque con una [X] en el "Si" si su hijo pronuncia el sonido bien o marque con una [X] en el "No" si su hijo pronuncia el sonido mal.

| Sonido | | | Sonido | | |
|---------------------------------|----|----|---|----|----|
| | Si | No | | Si | No |
| "p" como en: pato, sopa | | | "f" como en: foco, sofá | | |
| "b" como en: beso, caballo | | | "s" como en: zapato, rosa, más | | |
| "t" como en: tía, pato | | | "ll" o "y" como en: llave, calle, yo, ayuda | | |
| "d" como en: dos, vestido, sed | | | "ch" como en: chico, leche | | |
| "k" como en: casa, boca | | | "rr" como en: ratón, perro | | |
| "g" como en: gato, lago | | | "ñ" como en: niño | | |
| "m" como en: mesa, cama, | | | /x/ o "j" como en: jabón, caja, reloj | | |
| "n" como en: no, mano, pan | | | /w/ o "gw" como en: hueso | | |
| "r" como en: toro, comer, | | | | | |
| "l" como en: lápiz, pelota, sal | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

****Recuerde que algunos de los consonantes ("b", "d", "g") tienen diferentes sonidos entre vocals (como el sonido "d" en "dolor" no es igual que en "nido" o la "b" en boca no es igual que "llave"). Otros cambios y omisiones de consonantes pueden existir y ser aceptable de acuerdo a su dialecto.**

Por favor escribe algunas palabras que son difíciles de pronunciar para su hijo(a):
